Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Caparrapí
Lugar	Casco Urbano
Fecha	Junio
Tema	Realizar capacitaciones al personal docente instituciones educativas y jardines a nivel municipal, en temas relacionados en rutas de atención en salud, para personas con discapacidad
Entorno	Educativo
Objetivo	Capacitar a los docentes e instructores de las escuelas de formación deportiva del municipio de Caparrapí en estrategias de inclusión para personas con discapacidad, planificación de sesiones adaptadas, prevención de lesiones deportivas en niños y jóvenes, y la detección temprana de alertas en el desarrollo motor para la oportuna activación de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS).
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Luisa Fernanda Murcia Hernández, Fisioterapeuta
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	Cedula de Ciudadanía, No: 1.136.889.850
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

1. **Desarrollo de la actividad**

1.1 **Presentación del responsable de la actividad:** Luisa Fernanda Murcia Hernández, Fisioterapeuta.

1.2 **Explicación del tema a tratar**

La capacitación abordó tres ejes fundamentales para la práctica deportiva inclusiva y segura:

1. **Deporte Adaptado e Inclusión:** Se derribó el mito de que la discapacidad es una limitante para el deporte. Se explicó conceptualmente la diferencia entre integración e inclusión, enfatizando que la escuela de formación debe transformarse para recibir al individuo, y no al revés. Se profundizó en cómo planificar sesiones modificando variables como el espacio,

el tiempo, las reglas del juego y los implementos deportivos según la necesidad (motriz, cognitiva, sensorial o auditiva) de cada usuario.

2. **Prevención de Lesiones en Etapas de Crecimiento:** Se expusieron las lesiones más comunes en la infancia y juventud asociadas a la práctica deportiva (lesiones por sobreuso, esguinces, tendinitis y las epifisitis o dolores de crecimiento). Se recalcó la importancia biomecánica de una dosificación adecuada de las cargas de entrenamiento, respetando las fases de maduración ósea y muscular de los niños.

3. **Observación del Desarrollo y Ruta RIAS:** Como profesionales en contacto directo con la infancia, los docentes recibieron pautas ya que como docentes o insc para identificar retrasos en el desarrollo motor (ej. asimetrías, fallas marcadas en la coordinación, tono muscular alterado o pérdida de hitos ya ganados). Se explicó el protocolo legal e institucional para activar la **Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS)**, permitiendo que el menor sea canalizado oportunamente al servicio médico y reciba valoraciones especializadas.

1.3 Desarrollo de la actividad

La jornada se llevó a cabo mediante los siguientes puntos:

- Contextualización: Importancia del rol docente como primer observador en el desarrollo infantil.
- Exposición Técnica: Presentación detallada de la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS) para población con discapacidad.
- Taller de Herramientas: Entrega y explicación del formato de diligenciamiento para el reporte de anomalías detectadas en el aula.
- Simulacro de Activación: Ejercicio práctico sobre cómo y a quién reportar una vez identificado un caso sospechoso.

2. Metodología de la actividad realizada

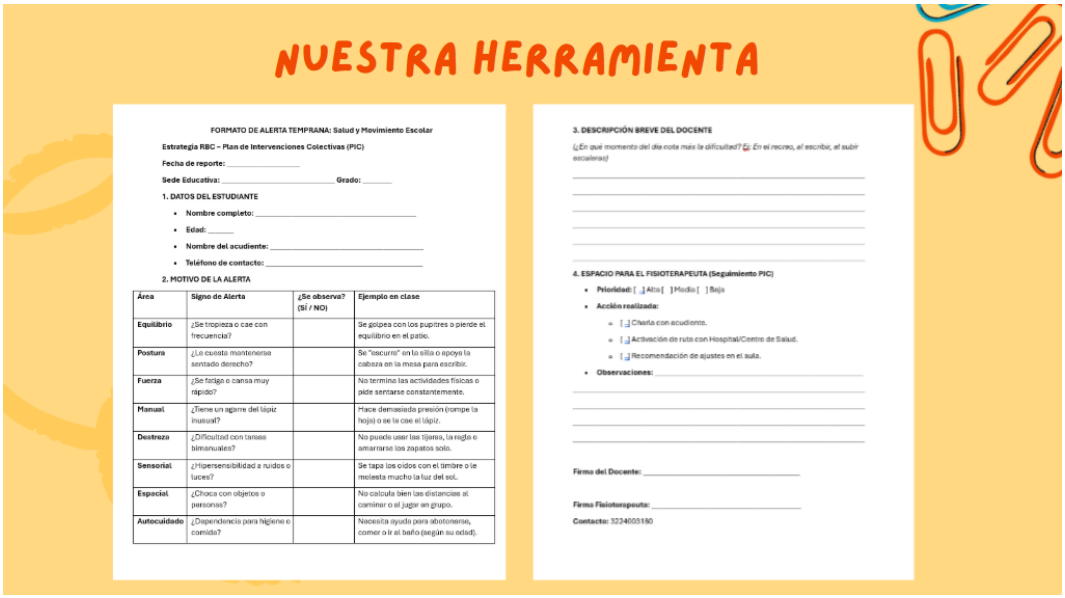
Se utilizó una metodología Expositiva-Normativa con soporte documental:

- Charla Magistral: Explicación de los flujogramas de atención en salud a nivel municipal y los niveles de competencia de cada entidad (Ese Hospital, EPS, Secretaría de Salud).





- Entrega de Formatos de Diligenciamiento: Se proporcionó a cada docente una ficha técnica diseñada para registrar observaciones sobre el desarrollo motor, cognitivo y social del estudiante.



- Análisis de Casos Reales: Discusión sobre situaciones comunes en el aula y cómo encajan dentro de los criterios de reporte del formato entregado.

3. Descripción de la población a la que va dirigida

Personal docentes e instructores de escuelas de formación deportiva:

- **Docentes de deportes:** Por ser quienes pasan más tiempo con los niños en etapas críticas de desarrollo.
- **Directivos docentes:** Responsables de formalizar los reportes ante las entidades de salud competentes.

4. Inquietudes Manifestadas Durante la Implementación de la Estrategia

- Responsabilidad Legal: Temor sobre las implicaciones de realizar un reporte y cómo manejar la comunicación con los padres de familia sin generar alarma innecesaria.
- Tiempos de Respuesta: Inquietud sobre la demora de las EPS una vez que la escuela activa la ruta de salud.
- Diligenciamiento**:** Dudas técnicas sobre qué términos utilizar en el formato para describir "anormalidades" sin caer en juicios médicos.

5. Conclusiones

- El personal docente identifica muchas alertas, pero carecía de una ruta formal para canalizarlas.
- Existe una brecha de comunicación entre el sistema educativo y el sistema de salud municipal.
- La detección temprana en el aula reduce significativamente las secuelas de discapacidad a largo plazo.

6. Recomendaciones

- Unificación de Criterios: Institucionalizar el formato entregado como el único medio oficial de reporte interno en la institución.
- Mesa Técnica: Proponer una reunión semestral entre rectores y el equipo de salud para hacer seguimiento a los casos reportados.
- Banco de Herramientas: Crear una carpeta digital o física en la sala de profesores con la ruta de atención visible y formatos listos para usar.

7. Registro fotográfico

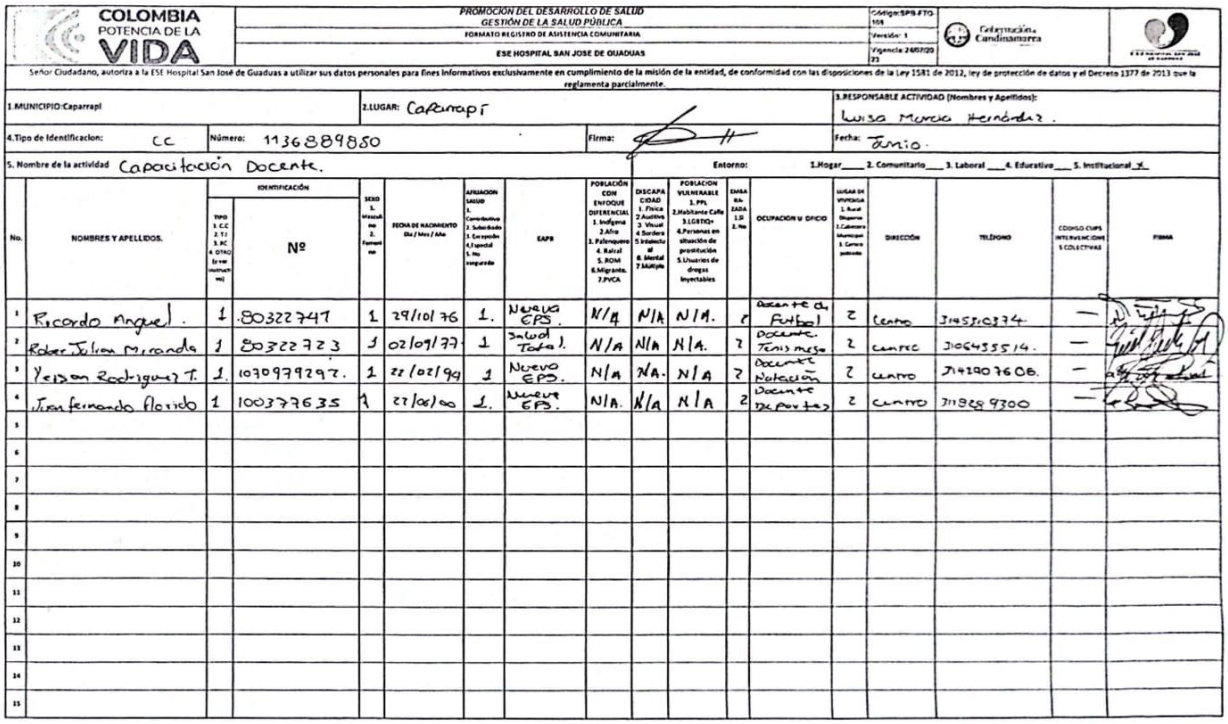




8. Informe cuantitativo

Población	
Femenino	0
Masculino	4
Total, personas intervenidas	4

Anexos



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD
GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA
FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA COMUNITARIA
ESE HOSPITAL SAN JOSE DE GUADUAS

Código:SPS-FTO-109 Versión: 1 Vigencia 24/07/23

Gobernación Cundinamarca

Señor Ciudadano, autoriza a la ESE Hospital San José de Guaduas a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente.

1.MUNICIPIO:Caparrapi | 2.LUGAR: Caparrapí | 3.RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): Luisa Marcela Hernández.

4.Tipo de Identificacion: CC | Número: 1136889850 | Firma: | Fecha: Junio.

5. Nombre de la actividad Capacitación Docente. | Entorno: 1.Hogar___ 2. Comunitario___ 3. Laboral ___4. Educativo___ 5. Institucional _X_

No.	NOMBRES Y APELLIDOS.	IDENTIFICACIÓN Tipo (1. CC 2. TI 3. RC 4. OTRO)	IDENTIFICACIÓN Nº	SEXO (1. Masculino 2. Femenino)	FECHA DE NACIMIENTO Día / Mes / Año	AFILIACION SALUD (1. Contributivo 2. Subsidiado 3. Excepción 4. Especial 5. No asegurado)	EAPB	POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL (1. Indígena 2.Afro 3. Palenquero 4. Raizal 5. ROM 6.Migrante. 7.PVCA	DISCAPACIDAD (1. Física 2.Auditiva 3. Visual 4 Sordoce 5 Intelectual 6. Mental 7.Multiple	POBLACION VULNERABLE (1. PPL 2.Habitante Calle 3.LGBTIQ+ 4.Personas en situación de prostitución 5.Usuarios de drogas inyectables	EMBARAZADA (1.SI 2. No	OCUPACIÓN U OFICIO	LUGAR DE VIVIENDA (1. Rural Disperso 2.Cabecera Municipal 3. Centro poblado)	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CODIGO CUPS INTERVENCIONES COLECTIVAS	FIRMA
1	Ricardo Angel.	1	80322747	1	29/10/76	1.	Nueva EPS.	N/A	N/A	N/A.	2	Docente de Futbol	2	Centro	3145103774.	—
2	Robert Julian Miranda	1	80322723	1	02/09/77	1	Salud Total.	N/A	N/A	N/A.	2	Docente Tenis mesa	2	CENTRO	3106433514.	—
3	Yeison Rodriguez T.	1.	1070979297.	1	22/02/99	1	Nueva EPS.	N/A	NA.	N/A	2	Docente Natación	2	CENTRO	3142907606.	—
4	Juan fernando florido	1	1003776335	1	27/08/00	1.	Nueva EPS.	N/A.	N/A	N/A	2	Docente de Boxeo	2	CENTRO	3119289300	—
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

FORMATO DE ALERTA TEMPRANA: Salud y Movimiento Escolar

Estrategia RBC – Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)

Fecha de reporte: _____

Sede Educativa: _____ **Grado:** _____

1. DATOS DEL ESTUDIANTE

- **Nombre completo:** _____
- **Edad:** _____
- **Nombre del acudiente:** _____
- **Teléfono de contacto:** _____

2. MOTIVO DE LA ALERTA

Área	Signo de Alerta	¿Se observa? (SÍ / NO)	Ejemplo en clase
Equilibrio	¿Se tropieza o cae con frecuencia?		Se golpea con los pupitres o pierde el equilibrio en el patio.
Postura	¿Le cuesta mantenerse sentado derecho?		Se "escurre" en la silla o apoya la cabeza en la mesa para escribir.
Fuerza	¿Se fatiga o cansa muy rápido?		No termina las actividades físicas o pide sentarse constantemente.
Manual	¿Tiene un agarre del lápiz inusual?		Hace demasiada presión (rompe la hoja) o se le cae el lápiz.
Destreza	¿Dificultad con tareas bimanuales?		No puede usar las tijeras, la regla o amarrarse los zapatos solo.
Sensorial	¿Hipersensibilidad a ruidos o luces?		Se tapa los oídos con el timbre o le molesta mucho la luz del sol.
Espacial	¿Choca con objetos o personas?		No calcula bien las distancias al caminar o al jugar en grupo.
Autocuidado	¿Dependencia para higiene o comida?		Necesita ayuda para abotonarse, comer o ir al baño (según su edad).

3. DESCRIPCIÓN BREVE DEL DOCENTE

(¿En qué momento del día nota más la dificultad? Ej: En el recreo, al escribir, al subir escaleras)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. ESPACIO PARA EL FISIOTERAPEUTA (Seguimiento PIC)

- **Prioridad:** [ ] Alta [ ] Media [ ] Baja
- **Acción realizada:**
  - [ ] Charla con acudiente.
  - [ ] Activación de ruta con Hospital/Centro de Salud.
  - [ ] Recomendación de ajustes en el aula.
- **Observaciones:** _____

_____

_____

_____

_____

Firma del Docente: _____

Firma Fisioterapeuta: _____

Contacto: 3224003180

Fisioterapeuta
TP. 1.136.889.850

Nombre del ejecutor

DIANA OLAYA

Nombre del coordinador PIC